

prova grau elemental

Nom _____

1r cognom _____

2n cognom _____

NIF/NIE _____

Localitat de la prova _____

**Junta Qualificadora de
Coneixements de València**

Instruccions

El quadern d'examen i la plantilla de respostes, amb les vostres dades identificadores, així com el DNI o un altre document d'identificació, han d'estar visibles durant tota la prova.

En aquest quadern d'examen es presenten:

- Els enunciats de totes les qüestions relatives a les àrees de comprensió i d'estructures lingüístiques, i els textos corresponents a l'àrea de comprensió lectora.
- L'enunciat de la pregunta d'expressió escrita i l'espai per a l'esborrany d'aquesta àrea. L'escrit definitiu serà el que escriviu en la plantilla de correcció.

TRASLLAT DE RESPOSTES A LA PLANTILLA

RECORDEU: totes les respostes s'han de traslladar a la plantilla.

En la plantilla de respostes escriviu amb bolígraf blau o negre, i no useu líquid correctiu o d'un altre tipus.

És molt important que no cometeu errors quan traslladeu les respostes a la plantilla.

Assegureu-vos que el número de pregunta correspon a la del quadern d'examen.

Indiqueu la resposta correcta omplint completament la casella corresponent.

- Les preguntes poden deixar-se en blanc o amb una única opció marcada.

A	B	C
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A	B	C
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Si hi ha més d'una opció marcada, la resposta es considerarà errònia.

A	B	C
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Si us equivoqueu i voleu anul·lar una resposta ja marcada, marqueu amb una línia transversal que sobreïisca del requadre i marqueu a continuació l'opció que desitgeu com a correcta.

A	B	C
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(A diagonal line is drawn through the first square in the above grid.)

IMPORTANT

- El sistema no reconeix com a vàlida una resposta correcta si el requadre no està completament ple amb bolígraf negre o blau.
- No hi ha la possibilitat de recuperar una resposta anul·lada ni anul·lar dues respostes.

Àrea de comprensió

Llegiu el text següent i poseu una creu en la casella corresponent a cada enunciat, segons que siga verdader (V) o fals (F).

Solucions naturals a les picades dels insectes

Amb l'arribada del bon temps, els insectes comencen a accelerar l'activitat diària. Això implica l'aparició de les temudes picades. Segons la sensibilitat de la persona i de l'insecte de què es tracte, les conseqüències de la picada són molt diferents.

Així, després de la picada d'un insecte, els efectes poden anar des d'una inflor que desapareix l'endemà mateix fins a una infecció de les ferides; o encara més: de vegades cal una visita als serveis d'urgència a causa d'una reacció al·lèrgica després de la picada.

Els insectes es poden diferenciar entre els que tenen verí, com ara les abelles, les vespes i les formigues, i els xucladors, com són els mosquits, els taves i les puces. Les aranyes i els escorpins també piquen, tot i que no són insectes, sinó aràcnids, igual que la caparra.

Algunes de les mesures higièniques immediates que hem d'adoptar després d'una picada són: rentar-la amb aigua i sabó, extraure'n l'agulló en cas que siga d'abella, aplicar una compresa freda sobre la zona afectada i, si s'hi forma una bombolla, no punxar-la i evitar rascar-se.

Solucions naturals

Quan la picada ja s'ha produït, podem recórrer a remeis que ens alleugen els molestos símptomes. Per sort, en tenim a l'abast un gran nombre que són d'origen natural.

La naturopatia ens ofereix diverses solucions, com l'aplicació, sobre la picada, de fulles d'alfàbega xafades, gel d'àloe, vinagre, ceba, amoníac o llima. També és útil aplicar-hi oli essencial d'arbre del te, crema de calèndula, o cobrir la zona amb argila verda. Si en tenim a l'abast, podem preparar una infusió de dent de lleó, carxofera o ortiga.

A més a més, és important tindre en compte que, segons quins són els símptomes que presenta cada picada, convé emprar els remeis d'una manera o d'una altra. Així, per exemple, si la picada és rosada i està calenta, pot millorar amb aplicacions fredes; o, al contrari, si adopta un to roig intens i dona molta picor, pot millorar amb aplicacions calentes.

Com podem previndre-les?

Hi ha una infinitat de presentacions de repel·lents d'insectes i aràcnids que contenen extracte de citronella. Els olis essencials d'espígol i d'eucaliptus de llima també són bons repel·lents.

L'homeopatia també ens ofereix el remei *Ledum palustre*, conegut amb el nom de romer silvestre, com a tractament preventiu contra les picades.

A més a més, es poden establir pautes d'alimentació per a previndre les picades de mosquit. Així, per exemple, la vitamina B1, que es troba en aliments com el germen de blat, la civada, el pa integral o els cigrons, hi pot ser un bon aliat.

- 1 V F Les picades poden produir ferides que es poden arribar a infectar.
- 2 V F Abelles, vespes, formigues i mosquits són insectes que tenen verí.
- 3 V F No s'han de perforar les bombolles produïdes per les picades perquè no es facen més grans.
- 4 V F Si una picada està calenta, cal emprar-hi sempre aplicacions calentes.
- 5 V F Hi ha repel·lents naturals a base d'oli essencial de citronella, d'espígol i d'eucaliptus de llima.

Llegiu el text següent i marqueu la resposta més adequada per a cada enunciat.

Els jocs olímpics

La idea de celebrar unes competicions esportives cada quatre anys va ser d'un grec anomenat Oxilos, i fou el rei Ifitos el primer que la va posar en pràctica l'any 776 abans de Crist. El lloc elegit per al certamen va ser Olímpia, en un santuari consagrat a Zeus, el déu a qui es dedicaven les proves. Uns mesos abans de l'inici dels jocs, uns missatgers viatjaven per les ciutats, o polis, per a anunciar la data exacta del començament de la competició, en la qual participaven atletes prèviament seleccionats per jutges locals.

En la primera edició, els jocs consistiren en una única prova: una carrera a peu d'uns cent noranta metres. Amb els anys, s'hi van anar afegint unes altres modalitats esportives i carreres més llargues fins a completar el denominat "pentatló", que constava d'una carrera en un estadi, salt de longitud, llançament de disc i de javelina i lluita.

Els atletes, tots homes, que competien nus, a poc a poc es van anar professionalitzant fins al punt de comptar amb el suport de rics patricis que els feien d'espònsors. Com a premi simbòlic rebien una corona vegetal, però el veritable premi eren els tractes de favor que a partir d'aleshores obtenien a les seues ciutats natal, així com els cants i els poemes que se'ls dedicaven.

L'Imperi romà va mantindre les proves olímpiques, però van anar perdent bona part del sentit religiós i cultural que tenien en temps de les polis per a centrar-se en l'esforç purament físic. Durant 1.172 anys i 294 edicions, els jocs van tindre dues seus olímpiques, Olímpia i Roma, fins que l'any 396, quan el cristianisme ja era la religió oficial de l'Imperi, l'emperador Teodosi va prohibir el certamen perquè el considerava pagà.

6 Els jocs olímpics es realitzaven...

- a) a iniciativa del rei grec Oxilos.
- b) cada quatre anys des del 776 abans de Crist.
- c) després que jutges enviaren missatgers per totes les polis per a seleccionar els atletes.

7 Els jocs consistien...

- a) en les següents modalitats esportives: salt de longitud, llançament de disc, llançament de javelina i lluita.
- b) des dels inicis, en cinc proves que han canviat amb el temps.
- c) en la primera edició, en una carrera que no arribava als 200 metres.

8 Els atletes...

- a) eren complimentats, a les ciutats d'on provenien, amb cants i poemes.
- b) rebien una corona vegetal i diners pels seus triomfs.
- c) originàriament eren professionals esponsoritzats per rics patricis.

9 Les proves olímpiques...

- a) mantingueren en l'Imperi romà un sentit religiós i cultural, més que no físic.
- b) evolucionaren per a centrar-se en l'esforç purament físic.
- c) les realitzaven atletes que rebien una compensació econòmica.

10 L'Imperi romà...

- a) va mantindre les proves olímpiques fins que Teodosi les va prohibir.
- b) va realitzar els jocs durant 396 edicions.
- c) va tindre una sola seu olímpica: Olímpia.

Àrea d'estructures lingüístiques

Marqueu en cada qüestió l'opció més adequada per a completar la frase o per a contestar la pregunta.

Lèxic i semàntica

11. Què significa l'expressió "mut i a la gàbia"?
 - a) A callar!
 - b) Tancar la porta.
 - c) Anar-se'n.
12. Què és un brollador?
 - a) Primera manifestació d'una malaltia.
 - b) Persona rebel i embolicadora.
 - c) Lloc on l'aigua ix de la terra.
13. El forner va _____ el pa.
 - a) pastegar
 - b) amassar
 - c) pastar
14. Li van _____ el braç per a soldar-li una fractura.
 - a) esqueixar
 - b) enguixar
 - c) esquinçar
15. _____: Protuberència produïda en alguna part del cos per una contusió.
 - a) bony
 - b) penjoll
 - c) bescoll
16. L'_____ és una fruita tropical.
 - a) avocat
 - b) alvocat
 - c) aguacat
17. Què significa el verb "aterrar"?
 - a) Causar terror.
 - b) Vendre o llogar terres.
 - c) Prendre terra un aparell volador.
18. Demà cridarem el _____ perquè desembosse el lavabo.
 - a) llanterner
 - b) picapedrer
 - c) manyà
19. Per favor, em pots fer un forat en el cinturó amb un _____?
 - a) canell
 - b) punxó
 - c) punxador
20. _____: Abaixar-se doblegant les cames de manera que les natges toquen els talons.
 - a) acatxar-se
 - b) flexar-se
 - c) doblegar-se

Àrea d'estructures lingüístiques

Marqueu en cada qüestió l'opció més adequada per a completar la frase o per a contestar la pregunta.

21. La seua àvia li havia regalat un collar amb _____.

- a) esmeraldes
- b) esmeragdes
- c) maragdes

22. Què significa l'expressió "anar amunt i avall"?

- a) Pujar a algun lloc i baixar-ne.
- b) Anar d'un costat a l'altre.
- c) Anar de la muntanya a la vall.

Morfologia i sintaxi

23. Vosté _____ els horaris abans de formalitzar la inscripció en el curs.

- a) té que consultar
- b) deu de consultar
- c) ha de consultar

24. _____ alegria que m'has donat! _____ de temps sense veure't per ací!

- a) Que / Quan
- b) Quina / Quant
- c) Quina / Quan

25. Si us desvieu pel camí que va _____ la dreta, arribareu _____ la platja.

- a) per a / durant
- b) des de / cap a
- c) cap a / fins a

26. Els _____ són _____ d'establir un diagnòstic en pocs dies.

- a) neuròlegs / capaços
- b) neuròlogs / capaços
- c) neuròlegs / capaces

27. Necessite saber _____ penses _____ ha passat hui al migdia.

- a) què / del què
- b) què / del que
- c) que / del que

28. Així que m'acabe de llegir el llibre, _____ deixaré.

- a) te'l
- b) t'el
- c) te el

29. L'empresa _____ treballa està prop de l'estació del tren.

- a) en que
- b) on
- c) en la què

Àrea d'estructures lingüístiques

Marqueu en cada qüestió l'opció més adequada per a completar la frase o per a contestar la pregunta.

30. Cal que _____ bé el document abans de signar-lo.
- a) entendreu
 - b) enteneu
 - c) entengueu
31. Per a Emili, _____ mare és la persona més important de _____ vida.
- a) sa / la seua
 - b) seua / la seua
 - c) sa / seua
32. M'agrada molt la lectura. Per això, _____ una estona totes les nits abans de gitar-me.
- a) lisc
 - b) llig
 - c) llegix
33. Vols que et compre _____ del forn?
- a) alguna cosa
 - b) un quelcom
 - c) algo
34. De vegades pense que _____ d'això que m'has contat pot ser veritat.
- a) cap
 - b) gens
 - c) res
35. Fa una setmana que ha arribat a les terres _____ una espècie emblemàtica de la fauna _____.
- a) africanes / mediterrània
 - b) africans / mediterrània
 - c) africanes / mediterrànea
36. Si jo _____ l'alcalde, _____ totes les infraestructures del poble.
- a) siguera / canviaria
 - b) siguera / canviava
 - c) fóra / canviaria

Normativa ortogràfica

37. Una _____ va deixar sense llum les cases situades en la part alta de la _____.
- a) avaria / muntanya
 - b) avería / montanya
 - c) averia / muntanya
38. Tots els dimecres del mes de _____ podran gaudir del tradicional _____ del senyoret.
- a) decembre / arròs
 - b) desembre / arrós
 - c) desembre / arròs

Àrea d'estructures lingüístiques

Marqueu en cada qüestió l'opció més adequada per a completar la frase o per a contestar la pregunta.

39. Com s'escriu en lletres la quantitat 27.658?
- Vint-i-set-mil sis cents cinquanta-huit.
 - Vint-i-set mil sis-cents cinquanta-huit.
 - Vint i set mil sis-cents cinquanta-huit.
40. Quina és la frase que està ben escrita?
- L'entrenament físic és l'aspecte més important en la preparació de les esportistes.
 - L'entrenament físic es l'aspecte mes important en la preparació de les esportistes.
 - El entrenament físic és el aspecte més important en la preparació de les esportistes.
41. Quina paraula està ben separada sil·làbicament?
- pre / o / cu / pa / ció
 - e / mi / sso / res
 - es / pat / la
42. Cal _____ les normes de circulació establides _____ vianants.
- respectar / per als
 - respetar / pels
 - respectar / per a els
43. Qui treballa en el camp confia que no torne a nevar per a poder _____ més ràpidament.
- collir la fruita
 - collir la fruita
 - cullir la fruita
44. L'expresidenta _____ possibles acords amb l'oposició _____ el programa.
- negòcia / abans d'aprobar
 - negòcia / avans d'aprobar
 - negocia / abans d'aprovar
45. La carrera eixia _____ poliesportiu i arribava _____ port.
- des del / fins al
 - desde el / fins al
 - des del / fins a el
46. Èxit de públic en _____ inauguració de l'exposició fotogràfica _____ 1 de maig.
- l' / del
 - l' / de l'
 - la / de l'
47. Quina és la paraula que està ben escrita?
- ambenar
 - tremolar
 - ascoltar
48. Com queestic a dieta, hui tinc per a dinar _____ a la _____.
- albergínia / planxa
 - albargínia / plantxa
 - ambargina / planxa

Àrea d'estructures lingüístiques

Marqueu en cada qüestió l'opció més adequada per a completar la frase o per a contestar la pregunta.

49. Enguany, la nova _____ dels carrers és més _____.
- a) il·luminació / Iluminosa
 - b) iluminació / Iluminosa
 - c) il·luminació / luminosa
50. La _____ del mes de _____ ha sigut molt beneficiosa.
- a) plutja / juny
 - b) plutja / juni
 - c) pluja / juny

Consulta sobre els resultats

www.ceice.gva.es/jqcv

Telèfons: 963 175 200 (telèfon audiomàtic)

012 / 963 866 000

Estructura de la prova

Àrea de comprensió	20 %
Àrea d'estructures lingüístiques	30 %
Àrea d'expressió escrita	20 %
Àrea d'expressió i interacció orals	30 %

Mínim per a aprovar: 60 %

prova grau elemental

convocatòria 2016 / juny

9.00 h

ÀREA DE COMPRESIÓ

comprensió lectora

1	<input checked="" type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F
2	<input type="checkbox"/> V	<input checked="" type="checkbox"/> F
3	<input checked="" type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F
4	<input type="checkbox"/> V	<input checked="" type="checkbox"/> F
5	<input type="checkbox"/> V	<input checked="" type="checkbox"/> F

6	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
7	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C
8	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
9	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
10	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C

ÀREA D'ESTRUCTURES LINGÜÍSTIQUES

lèxic i semàntica

11	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C
14	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
15	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
16	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C
18	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
19	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
20	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C
22	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C

morfologia i sintaxi

23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C
24	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C
26	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
27	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
28	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
29	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C
31	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
32	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
33	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
34	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C
35	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
36	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C

normativa ortogràfica

37	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
38	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C
39	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
40	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
41	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C
42	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
43	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
44	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C
45	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
46	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C
47	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
48	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
49	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
50	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C

Per a superar l'examen cal obtindre un mínim del 60 % sobre la puntuació total. La prova està dividida en quatre àrees, i cada una té caràcter eliminatori. En les àrees de comprensió, estructures lingüístiques i expressió escrita, s'exigeix una puntuació mínima del 40 % en dues àrees qualssevol i del 30 % en l'altra. En l'àrea d'expressió i interacció oral la puntuació mínima és del 60 %.

Les respostes errònies descompten de les encertades. Cada resposta correcta es valora amb un punt. En les preguntes amb tres opcions de resposta (a, b, c), cada error descompta 0,3 punts i, en el cas de les preguntes amb només dues opcions (V/F), cada error descompta 0,6 punts. Les preguntes no contestades no descompten.

Retornar els envasos

Cada dia consumim 51 milions d'envasos, i aquesta xifra no para d'augmentar per raons diverses: cada vegada hi ha menys productes que es venen a granel, més envasos d'un ús i, a més, consumim més begudes envasades.

Encara que fa més de vint anys que els envasos se seleccionen en contenidors de diferents colors, aquest sistema de reciclatge no s'acaba d'implantar. En efecte, actualment, només un 35 % dels envasos es depositen en el contenidor corresponent i la majoria van al contenidor del rebuig i acaben en els grans abocadors. Aquesta deixadesa té un cost ambiental, però també econòmic: 133 milions d'euros es tiren cada any al fem.

A banda de millorar el sistema actual, cal pensar en altres sistemes complementaris, com el retorn dels envasos: compres una beguda, pagues l'envàs i, quan el retornes, et donen els diners que valia. Es pot esperar que, si ja costa molt tirar els envasos al contenidor corresponent, encara deu costar més retornar-los a la botiga. Però, si, a canvi, als ciutadans els tornen l'import de l'envàs, potser hi participaran més. I no parlem d'una utopia: és un sistema que ja existeix en països com Alemanya, els Països Baixos o Israel, entre d'altres.

La calor

Arriba l'estiu i, com tots els anys, la calor persistent. Sort que contra aquest enemic comptem amb l'aliat per excel·lència: l'aire condicionat. L'únic problema és que la factura de la llum puja de manera descontrolada durant els mesos estiuencs, i les nostres butxaques se'n ressenten. No obstant això, aquest augment de la factura d'electricitat pot tindre els dies comptats: arriba el fred solar, una tecnologia que aprofita el sol i el converteix en font, no sols de calor, sinó també de fred, gràcies als avanços en tecnologia fotovoltaica.

En les cases, aquests aparells d'aire condicionat poden comportar un estalvi econòmic important, però aquest impacte es multiplica en els comerços si tenim en compte que les despeses de climatització d'aquests negocis suposen un 35 % del total dels seus costos energètics.

I és que cada dia els avanços tecnològics en el camp de l'eficiència energètica fan arribar al mercat sistemes que redueixen els costos energètics i la factura de la llum, i que, a més, permeten que entre totes les persones continuem lluitant contra una de les majors amenaces a llarg termini: el canvi climàtic.