

prova
grau mitjà
9.00 h
primera fase

Nom _____

1r cognom _____

2n cognom _____

NIF/NIE _____

Localitat de la prova _____

**Junta Qualificadora de
Coneixements de València**

Instruccions

El quadern d'examen i la plantilla de respostes, amb les vostres dades identificadores, així com el DNI o un altre document d'identificació, han d'estar visibles durant tota la prova.

En aquest quadern d'examen es presenten:

- Els enunciats de totes les qüestions relatives a les àrees de comprensió i d'estructures lingüístiques, i els textos corresponents a l'àrea de comprensió lectora.
- L'enunciat de la pregunta d'expressió escrita i l'espai per a l'esborrany d'aquesta àrea. L'escrit definitiu serà el que escriviu en la plantilla de correcció.

TRASLLAT DE RESPOSTES A LA PLANTILLA

RECORDEU: totes les respostes s'han de traslladar a la plantilla.

En la plantilla de respostes escriviu amb bolígraf blau o negre, i no useu líquid correctiu o d'un altre tipus.

És molt important que no cometeu errors quan traslladeu les respostes a la plantilla.

Assegureu-vos que el número de pregunta correspon a la del quadern d'examen.

Indiqueu la resposta correcta omplint completament la casella corresponent.

- Les preguntes poden deixar-se en blanc o amb una única opció marcada.

A	B	C
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A	B	C
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Si hi ha més d'una opció marcada, la resposta es considerarà errònia.

A	B	C
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Si us equivoqueu i voleu anul·lar una resposta ja marcada, marqueu amb una línia transversal que sobreïska del requadre i marqueu a continuació l'opció que desitgeu com a correcta.

A	B	C
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(A diagonal line is drawn through the first square in the above grid.)

IMPORTANT

- El sistema no reconeix com a vàlida una resposta correcta si el requadre no està completament ple amb bolígraf negre o blau.
- No hi ha la possibilitat de recuperar una resposta anul·lada ni anul·lar dues respostes.

Àrea de comprensió

Llegiu el text següent i marqueu la resposta més adequada per a cada enunciat.

Valencians a Nova York

La Marina Alta i les comarques centrals valencianes eren, al començament del segle XX, una mar de ceps. El comerç de la pansa de moscatell era el principal motor econòmic d'una terra on el gros de la població era analfabeta i vivia en situació de pobresa, que esdevenia extrema en temps de crisi, com ocorregué l'any 1904, quan va arribar la fil·loxera, un insecte que va atacar el raïm i va deixar sense feina milers de jornalers.

És cert que molts d'ells ja feien de temporers a Algèria, on segaven espart i podaven vinyes. Cada any anaven a aquesta colònia francesa, que tenia una cultura, un idioma i un clima semblants als de la seua terra, però que no tenia res a veure amb el que els esperava a l'altra banda de l'Atlàntic.

Des de la darrerria del XIX, els Estats Units són un país en plena expansió industrial, una nació en construcció, àvida de mà d'obra barata, que entre el 1900 i el 1920 va rebre quasi un milió d'emigrants cada any, especialment del sud i de l'est d'Europa, quinze mil dels quals eren valencians.

El primer valencià emigrant va ser Vicent Cervera, *Planelles*, d'Orba, que va sentir una frase màgica: "Al Canadà hi ha feina." I, pensat i fet, va ajuntar un grup d'homes i se'n van anar cap allà a perseguir el somni americà. Van guanyar els primers dòlars talant arbres per a construir un ferrocarril, suportant la ferocitat d'un hivern amb temperatures sota zero. En tornar a Orba, la notícia que a Amèrica es pagaven bons jornals va córrer com la pólvora, i molta gent de Pego, Pedreguer, Orba i Dénia va creuar l'oceà per a provar-hi sort. L'aventura americana, però, començava molt abans de partir cap a la terra promesa. Primer de tot, calia aconseguir diners per a poder embarcar-se i traslladar-se des del poble fins al port d'eixida. Normalment, feia falta més d'un any de sou per a iniciar el trajecte, i molts havien de demanar préstecs.

En arribar a Nova York, l'estàtua de la Llibertat els feia vindre a molts les llàgrimes als ulls. L'odissea, però, encara no havia acabat. Un ferri els transportava a l'illa d'Ellis. Quan baixaven de l'embarcació, els viatgers eren sotmesos a un reconeixement mèdic de sis segons per a detectar si tenien alguna malaltia. Qui despertava alguna sospita era marcat amb un guix i se li feia una revisió completa. A continuació, un inspector efectuava un interrogatori als immigrants: els preguntava les dades personals, si podien llegir i escriure en la seua llengua pròpia, si tenien bitllet, si es trobaven amb parents o amics, si havien estat a la presó o en un manicomi, si eren polígams o anarquistes i si tenien bona salut física i mental. Només un 2 % no passava la prova, i eren retornats.

Els més afortunats eren els qui tenien allí amics, parents o coneguts. Els qui no, sabien on havien d'anar: a la fonda La Valenciana, propietat de dos homes valencians, que es convertiria en una segona casa per als expatriats. Allí passaven les primeres nits, fins que trobaven feina, normalment en la construcció de carreteres i vies fèrries. També era habitual que els veterans valencians els guiaren i se'ls emportaren a altres zones de Nova York o a altres estats.

Però l'any 1921 va esclatar la crisi econòmica més grossa del país, precedent del crac del 29 i de la Gran Depressió. A més a més, la Primera Guerra Mundial havia acabat i els soldats americans tornaven a casa; per tant, ja no hi havia feina per als valencians, que van passar de guanyar molts diners a buscar menjar entre el fem. I el mateix any es va aprovar la Llei de quotes, la primera norma per a restringir l'emigració, que només permetia l'entrada del 3 % dels espanyols que havien emigrat als Estats Units l'any 1890, un percentatge ínfim.

Molts tornaven a la "terreta" sabent que no regressarien mai a aquella societat a anys llum de la seua, més oberta, més lliure i més democràtica, on la gent votava, les dones fumaven, les parelles es besaven al carrer, els xiquets i les xiquetes estaven escolaritzats i les cases tenien aigua corrent i llum elèctrica. Tornaven amerats de modernitat i amb una mentalitat nova, però, sobretot, amb la butxaca plena per a comprar un tros de terra i alliberar-se del jou dels cacics. I, així, la Marina Alta va fer, de forma pacífica i amb "finançament" nord-americà, la reforma agrària que la Segona República pretendria deu anys després.

- 1 V F Tota la població de la Marina Alta i de les comarques centrals valencianes era pobra i analfabeta.
- 2 V F Al començament del segle xx, el comerç de la pansa de moscatell era el sector capdavanter.
- 3 V F La cultura, l'idioma i el clima algerians van ajudar els emigrants valencians a integrar-se a Amèrica.
- 4 **Segons el text, Vicent Cervera, *Planelles*, i alguns coneguts se'n van anar a Canadà...**
- a) a guanyar-se la vida, després d'haver estalviat més d'un any de sou, tal com van fer la resta de valencians.
 - b) a treballar en la construcció d'un ferrocarril suportant un fred hivernal extrem.
 - c) i, en tornar a Orba, van ajuntar un nombrós grup de persones per a ajudar-los a buscar feina a l'altra part del món.
- 5 **Els valencians arribats a Nova York...**
- a) eren sotmesos a un reconeixement mèdic molt costós que consistia a respondre preguntes fetes per un tribunal.
 - b) eren transportats a l'illa d'Ellis per a passar una revisió mèdica completa.
 - c) eren interrogats per un inspector que, segons els resultats de la prova, decidia si es quedaven a Amèrica o si eren retornats a la seua terra.
- 6 **La fonda La Valenciana...**
- a) reunia expatriats que no sabien on allotjar-se, i allí podien rebre l'ajuda de parents i coneguts veterans que els ajudaven a trobar feina.
 - b) acollia els treballadors valencians nouvinguts, que, fins que trobaven feina, eren proveïts d'un llit on passar les primeres nits.
 - c) era una segona casa per als més afortunats que havien trobat feina tan bon punt havien arribat a Nova York, però que no sabien on menjar ni dormir.
- 7 **La crisi econòmica americana...**
- a) va ser agreujada per l'arribada dels soldats americans que havien lluitat en la Primera Guerra Mundial.
 - b) va fer que un 3 % dels espanyols emigrats als Estats Units foren repatriats.
 - c) va provocar l'arribada massiva dels soldats americans que havien lluitat en la Primera Guerra Mundial.
- 8 **El 1921, una multitud de valencians...**
- a) van tornar a les seues cases, a causa de l'esclat de la crisi econòmica, amb les butxaques tan buides que no van poder alliberar-se del control dels cacics.
 - b) van ser expulsats d'Amèrica a causa de l'aprovació de la Llei de quotes, que restringia l'emigració.
 - c) van emprendre el camí de tornada a casa amb una mentalitat nova i amb els estalvis suficients per a invertir en el sector agrari de la Marina Alta.
- 9 **Què significa *amerats* en l'oració: "Tornaven amerats de modernitat i amb una mentalitat nova..."?**
- a) amb l'ànim penetrat per un afecte, una idea o un sentiment.
 - b) amb un enyorament intens d'alguna cosa.
 - c) amb saturació, enfitats.

10 Quina de les opcions següents resumeix millor el text?

- a) L'emigració valenciana va ser una de les causes de la crisi econòmica a Nord-amèrica, depressió que va fer que aquests tornaren a la Marina Alta i hi compraren terres amb diners americans.
- b) L'emigració de valencians a Nord-amèrica, provocada per la falta de mà d'obra en aquell país, va crear una millora en l'economia de la Marina Alta per la inversió de diners americans en terres valencianes.
- c) Els emigrants valencians van guanyar molts diners a Amèrica i, en tornar a casa, els van invertir en terres, la qual cosa va provocar la reforma agrària de la Marina Alta.

Àrea d'estructures lingüístiques

Marqueu en cada qüestió l'opció més adequada per a completar la frase o per a contestar la pregunta en un registre formal.

Lèxic i semàntica

11. Què significa "afalagar"?
 - a) Dir mentides contínuament.
 - b) Menjar desesperadament.
 - c) Afectar d'una manera agradable.
12. Què significa l'expressió "tots d'un ventre i cada un d'un temple"?
 - a) Que les persones són lliures de triar les seues creences.
 - b) Que les persones, encara que siguen germanes, poden ser molt diferents.
 - c) Que les persones són iguals i diferents alhora.
13. Què significa "enfadós"?
 - a) Grosser, aspre de geni o de figura.
 - b) Pocavergonya, que menteix descaradament.
 - c) Que causa disgust o irritació.
14. En casa del sabater, _____ (refrany).
 - a) sabates de paper
 - b) sabates sense fer
 - c) no trobaràs parer
15. A causa de l'accident, porte un _____ per a les cervicals i un _____ al braç.
 - a) collaret / benatge
 - b) collarí / vendatge
 - c) colleró / embenat
16. Hem de llavar el cotxe perquè amb el _____ se'n farà malbé la xapa.
 - a) salitre
 - b) salnitre
 - c) sallobre
17. Què significa l'expressió "com si em besares el tò"?
 - a) Mostrar-se molt servil amb alguna persona.
 - b) Indicar que una cosa que algú vol fer ens és indiferent o que no l'apreciem.
 - c) Fer entendre que si no ens interessa o no desitgem alguna cosa, convé deixar-la estar.
18. La seua vida és una _____ contínua.
 - a) disbauxa
 - b) disbàsia
 - c) disboja
19. _____: Peça metàl·lica en forma de ganxo que, ficada dins d'una anelleta, serveix per a subjectar una peça de vestir o una altra cosa.
 - a) gafet
 - b) tornall
 - c) enganxó

Àrea d'estructures lingüístiques

Marqueu en cada qüestió l'opció més adequada per a completar la frase o per a contestar la pregunta en un registre formal.

20. Vull comprar l' _____ que publiciten per la televisió.
- a) assecador
 - b) asseca-cabells
 - c) eixugacabells
21. M'han aconsellat que duga les _____ durant un mes, fins que es cure l'_____.
- a) cruïlles / empeina
 - b) cruïxes / empempta
 - c) crosses / empenya
22. Què és una sella?
- a) Seient de cuir, de forma especialment adaptada a l'esquena del cavall.
 - b) Conjunt de pèls situats en la vora superior de l'òrbita dels ulls.
 - c) Ferramenta de fuster.
23. Què significa l'expressió "fer un pensament"?
- a) Recordar algun fet passat.
 - b) Prendre una decisió.
 - c) Estudiar molt.
24. Ahir es va _____ per tercera vegada la votació de l'_____ del pressupost municipal.
- a) ajornar / esborry
 - b) ajornar / esborryador
 - c) aplaçar / esborry
25. Què significa l'expressió "tindre botifarra (amb algú)"?
- a) Imaginar-se fets o esdeveniments irrealment d'una altra persona.
 - b) Mantindre, dues persones, una relació d'amistat excessivament absorbent.
 - c) Enfrontar-se, una persona, amb una altra de manera continuada.

Morfologia i sintaxi

26. Del tema de la reunió, _____!
- a) no en parles tan fort
 - b) no parles tan fort
 - c) no en parles tant fort
27. Han fet _____ per a arribar a la cerimònia sense paréixer _____.
- a) tots els possibles / uns adam
 - b) tots els possibles / uns adams
 - c) tot el possible / uns adam
28. Si l'aigua ja s'ha evaporat i l'arròs encara no està _____, _____ una poca més a la cassola.
- a) al punt / afegiu-ne
 - b) en el punt / li afegiu
 - c) al punt / afegiu

Àrea d'estructures lingüístiques

Marqueu en cada qüestió l'opció més adequada per a completar la frase o per a contestar la pregunta en un registre formal.

29. Si això que contes et passa _____ necessites acudir a un especialista.
- de tant en quant, potser
 - de quant en quant, pot ser
 - de tant en tant, pot ser que
30. Han trobat dos _____ del segle XIII que parlen d'una _____ de l'època.
- còdexs / urbs
 - còdexos / urbs
 - còdexes / urb
31. Mentre passejava _____ un cigarret, _____ dins d'un clot.
- fumant / es caigué
 - fumant-se / caigué
 - fumant-se / es caigué
32. Quan arribe la teua amiga, no _____ contra ella, _____ que espera a escoltar-la.
- arremets / sinó
 - arremetisques / si no
 - arremetes / sinó
33. Arribaré tard a l'oficina, així que agafa abans les cortines i _____!
- penja-les
 - penja-les-hi
 - penja-hi-les
34. Tant _____ com _____ han estudiat una carrera universitària.
- l'un / l'altre
 - un / l'altre
 - l'un / altre
35. Per fi he conegut _____ vaig treballar telefònicament molt de temps.
- l'home amb que
 - a l'home amb què
 - l'home amb qui
36. _____ totes les oracions _____ permet organitzar el pensament.
- Analitzar / morfològicament i sintàcticament
 - L'analitzar / morfològicament i sintàctica
 - El fet d'analitzar / morfològica i sintàcticament
37. M'ha demanat que redacte els informes de l'empresa, encara que jo no _____ dedicat mai.
- m'he
 - m'hi he
 - me n'he

Àrea d'estructures lingüístiques

Marqueu en cada qüestió l'opció més adequada per a completar la frase o per a contestar la pregunta en un registre formal.

38. Aquella xica _____ va treballar de voluntari a Austràlia té una malaltia _____ viatge que va fer per a visitar-lo.
- el pare de la qual / arran del
 - de qui el pare / a ran del
 - de la qual el pare / arrel del
39. Els propietaris de la casa que tenim llogada necessiten els diners per a demà, així que _____ ja!
- dóna-li'ls
 - dóna-se'ls
 - dóna'ls-els
40. Mireia _____ que presentarà, el pròxim mes, la _____ a la plaça que tenia.
- anúncia / renúncia
 - anuncia / renúncia
 - anuncia / renuncia
41. La professora ens va advertir: " No _____ que aquesta assignatura _____ al juny!"
- se penseu / s'acaba
 - es penseu / acaba
 - us penseu / s'acaba
42. _____ molts esforços amb la tesi doctoral, _____ la nota d'aquesta dimecres passat.
- Ha despesat / i ha rebut
 - Ha despés / i ha rebut
 - Ha despengut / rebent
43. _____ ho havia de dir, i no volia ser jo.
- Qualcú
 - Qualcun
 - Qualque
44. No menges _____ o et farà mal la panxa.
- les mantegades en dejú
 - els mantegats en dejunes
 - les mantegades en dejuna
45. Ja m'han dit _____ persones que _____ vas arribar estàs molt estrany.
- algunes / des de que
 - vàries / desde que
 - diverses / des que
46. Al matí hi havia moltes ombres al replà, però cap al migdia va passar a no _____ ni una.
- haver-n'hi
 - haver-hi
 - haver-ne

Àrea d'estructures lingüístiques

Marqueu en cada qüestió l'opció més adequada per a completar la frase o per a contestar la pregunta en un registre formal.

47. _____ van operar de l'esquena fa dos dies i ara s'ha de recuperar _____.
- a) Li / poc a poc
 - b) El / poc a poc
 - c) El / a poc a poc
48. _____ està obsessionat _____ comprar la casa que està prop de la platja.
- a) No més / en
 - b) Només / a
 - c) Només / amb
49. No tinc _____ farina per a fer el pa i tampoc tinc _____ pot de mermelada.
- a) gens de / cap
 - b) prou / cap de
 - c) res de / ningun
50. Si m'heu agafat els diners que tenia a la taula, per favor, _____.
- a) torneu-me-los
 - b) torneu'm-los
 - c) torneu-me'ls
51. Sabia que la parella de la seua amiga era infidel, però no _____.
- a) s'ho volia dir
 - b) volia dir-li-ho
 - c) volia dir-li'l
52. Tu _____ fet sòcia de l'AMPA de l'escola? Jo crec que sí que _____ faré.
- a) te n'has / ho
 - b) t'hi has / em
 - c) t'has / me'n
53. _____ caure al terra i vam anar a l'hospital _____ li feren una radiografia a la cama.
- a) Es va / per a què
 - b) Va / perquè
 - c) Se va / per què
54. _____ no ha cuinat mai un pastís, no sap _____ ingredients s'usen per a fer el bescuit.
- a) Com que / quins
 - b) Ja que / què
 - c) Com / què
55. _____ contactar amb ells abans _____ les coses es compliquen més.
- a) Hi ha que / que
 - b) Cal / que
 - c) S'ha de / de que

Àrea d'estructures lingüístiques

Marqueu en cada qüestió l'opció més adequada per a completar la frase o per a contestar la pregunta en un registre formal.

Normativa ortogràfica

56. Especialistes en alimentació asseguruen que hi ha molts productes naturals que _____.
- potencien el bronzejat
 - potèncien el bronzejat
 - potencien el bronzejat
57. Vosaltres _____ que aquesta crema era _____?
- sabieu / antiinflamatoria
 - sabièu / antiïmflamatòria
 - sabíeu / antiinflamatòria
58. Els aliments _____ poden _____ a la bona digestió.
- diürètics / contribuir
 - diürètics / contribuïr
 - diurètics / contribuir
59. El meu veí rep un _____ per haver treballat durant tres anys a _____.
- sobre-sou / Suïssa
 - sobresou / Suïssa
 - sobressou / Suïsa
60. Li volen analitzar el _____ per a saber com té la _____.
- pols / pulsació
 - puls / pulsació
 - pols / polsació
61. Joan em va _____ que, en primer lloc, _____ l'aparell.
- suggerir / connectara
 - sugerir / connectara
 - suggerir / connectara
62. Han publicat la biografia del metge _____ que va descobrir _____.
- hongarés / la asèpsia
 - hongarés / l'asèpsia
 - hugarés / la asèpsia
63. El treball guardonat explica les _____ de _____ de la línia de ferrocarril de València a Barcelona.
- vicissituds / la implantació
 - visicituds / la implantació
 - vicissituds / l'implantació
64. Necessitem els patrons i les _____ de colors _____ per a aquestes viseres.
- cartulines / assortits
 - cartulines / assurtits
 - cartolines / assortits

Àrea d'estructures lingüístiques

Marqueu en cada qüestió l'opció més adequada per a completar la frase o per a contestar la pregunta en un registre formal.

65. Últimament sempre quedem a la _____ que està al costat del _____ municipal.
- a) taverna / pavelló
 - b) taberna / pabelló
 - c) taberna / pabelló
66. En quina paraula hi ha una "s" sonora?
- a) sordesa
 - b) precursor
 - c) ultrasò
67. Quina és l'oració que està ben escrita?
- a) La plus-vàlua provocarà una crisi político-social.
 - b) La vicerectora ha publicat una tesi sobre el món grecoromà.
 - c) L'ex-ministre va ser sargent del regiment d'Infanteria lleugera.
68. Quina paraula està ben separada sil·làbicament?
- a) a / gu / ai / tar
 - b) mer / ca / de / ig
 - c) re / col / lec / ci / ó
69. Li havien promés una moto i li han regalat uns patins, i, _____, se'n sent molt _____.
- a) llògicament / desil·lussionat
 - b) lògicament / desil·lusionat
 - c) lògicament / desilussionat
70. El _____ és una malaltia pareguda a la _____.
- a) pallol·la / varicel·la
 - b) pallol·la / varicela
 - c) pallola / varicel·la

Consulta sobre els resultats

1. www.ceice.gva.es/jqcv
2. Telèfons: 963 175 200 (telèfon audiomàtic)
012 (o 963 866 000)

Calendari i estructura

Primera fase (05/11/2016)	Àrea de comprensió	10 %
	Àrea d'estructures lingüístiques	30 %
Segona fase (19/11/2016)	Àrea d'expressió escrita	30 %
	Àrea d'expressió i interacció orals	30 %

****A les 16:00 h** esteu convocats els aspirants de les seus d'**ALACANT, CASTELLÓ DE LA PLANA, TORRENT i VALÈNCIA**, el primer cognom dels quals comence per una lletra compresa de la A a la L.

Tota la resta d'aspirants heu d'acudir a les **9:00 h** a les seus corresponents.

Mínim per a passar a la segona fase: 40 % en la mitjana ponderada de les dues àrees de la primera fase.

Mínim per a aprovar: 60 %.

prova grau mitjà

primera fase novembre 2016

9.00 h

PROVA DE GRAU MITJÀ 05.11.2016 – 9:00 h

Les respostes errònies descompten de les encertades. Cada resposta correcta es valora amb un punt. En les preguntes amb tres opcions de resposta (a, b, c), cada error descompta 0,4 punts i, en el cas de les preguntes amb només dues opcions (V/F), cada error descompta 0,7 punts. Les preguntes no contestades no descompten.

Per a examinar-se en la segona fase cal obtindre una puntuació, en la mitjana ponderada de les dues àrees, del 40 %, i que no siga inferior al 30 % en cap de les dues àrees.

ÀREA DE COMPRESIÓ

ÀREA D'ESTRUCTURES LINGÜÍSTIQUES

comprensió lectora

lèxic i semàntica

morfologia i sintaxi

normativa ortogràfica

1	<input type="checkbox"/> V	<input checked="" type="checkbox"/> F
2	<input checked="" type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F
3	<input type="checkbox"/> V	<input checked="" type="checkbox"/> F

4	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
5	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C
6	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
7	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
8	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C
9	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
10	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C

11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C
12	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C
14	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C
16	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
17	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
18	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
19	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C
21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C
22	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
23	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
24	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
25	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C

26	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	41	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C
27	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	42	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
28	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	43	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	44	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
30	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	45	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C
31	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	46	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
32	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	47	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C
33	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	48	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
34	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	49	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
35	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	50	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C
36	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	51	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
37	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	52	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C
38	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	53	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
39	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	54	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
40	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	55	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C

56	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C
57	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C
58	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
59	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
60	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
61	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C
62	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
63	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
64	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C
65	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
66	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
67	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
68	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C
69	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
70	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C

Indique la resposta correcta omplint completament la casella corresponent, tal com mostra la imatge següent

19 A B C Resposta correcta A

Si desitja rectificar una resposta marcada, marque amb una línia transversal que sobreisca del requadro i marque a continuació l'opció que desitja com a correcta.

19 A B C Resposta correcta B

El sistema de correcció no reconeix com a vàlida una resposta correcta si el requadro no està completament ple amb bolígraf negre o blau.

prova
grau mitjà
segona fase
matí

Nom _____

1r cognom _____

2n cognom _____

NIF/NIE _____

Localitat de la prova _____

**Junta Qualificadora de
Coneixements de València**

Àrea d'expressió i interacció orals

Trieu una de les dues lectures següents i prepareu-vos per a realitzar:

- a) Una lectura en veu alta, davant dels examinadors, del text que heu triat.
- b) Una exposició i una breu conversa, amb els examinadors, sobre el tema de la lectura.

Lectura 1

Les capsas regal

Una nova forma de fer regals s'està posant molt de moda ens els últims anys: les capsas regal. Segurament, aquesta nova modalitat triomfa per la senzillesa i la claredat de l'execució. I és que mai havia sigut tan fàcil regalar una vivència!

Aquesta és una nova forma de regalar experiències. El funcionament és senzill: adquirim una capsa (n'hi ha de diverses marques) amb la caràtula de l'experiència que volem regalar –des d'activitats d'aventures fins a estades en hotels de cinc estrelles– i a preus molt variats, per a totes les butxaques.

Podem escollir entre desenes de possibilitats, com ara degustacions de luxe o estades en balnearis. A qui no li agradaria una visita guiada per uns cellers? Les visites a aquestes instal·lacions solen incloure un passeig guiat, un tast i un obsequi. Fins i tot hi ha capsas que permeten triar entre experiències de diferents tipus, per si no coneixem bé els gustos de la persona a qui li volem fer el regal.

Cada capsa conté un tiquet que es pot bescanviar en qualsevol dels establiments que hi figuren al revers, generalment classificats per comunitats autònomes. D'aquesta forma, la persona que fa el regal no ha d'escollir les dates abans de donar-lo, sinó que qui el rep pot decidir lliurement quan vol fer-ne ús: només ha de portar el tiquet que hi ha a l'interior.

Lectura 2

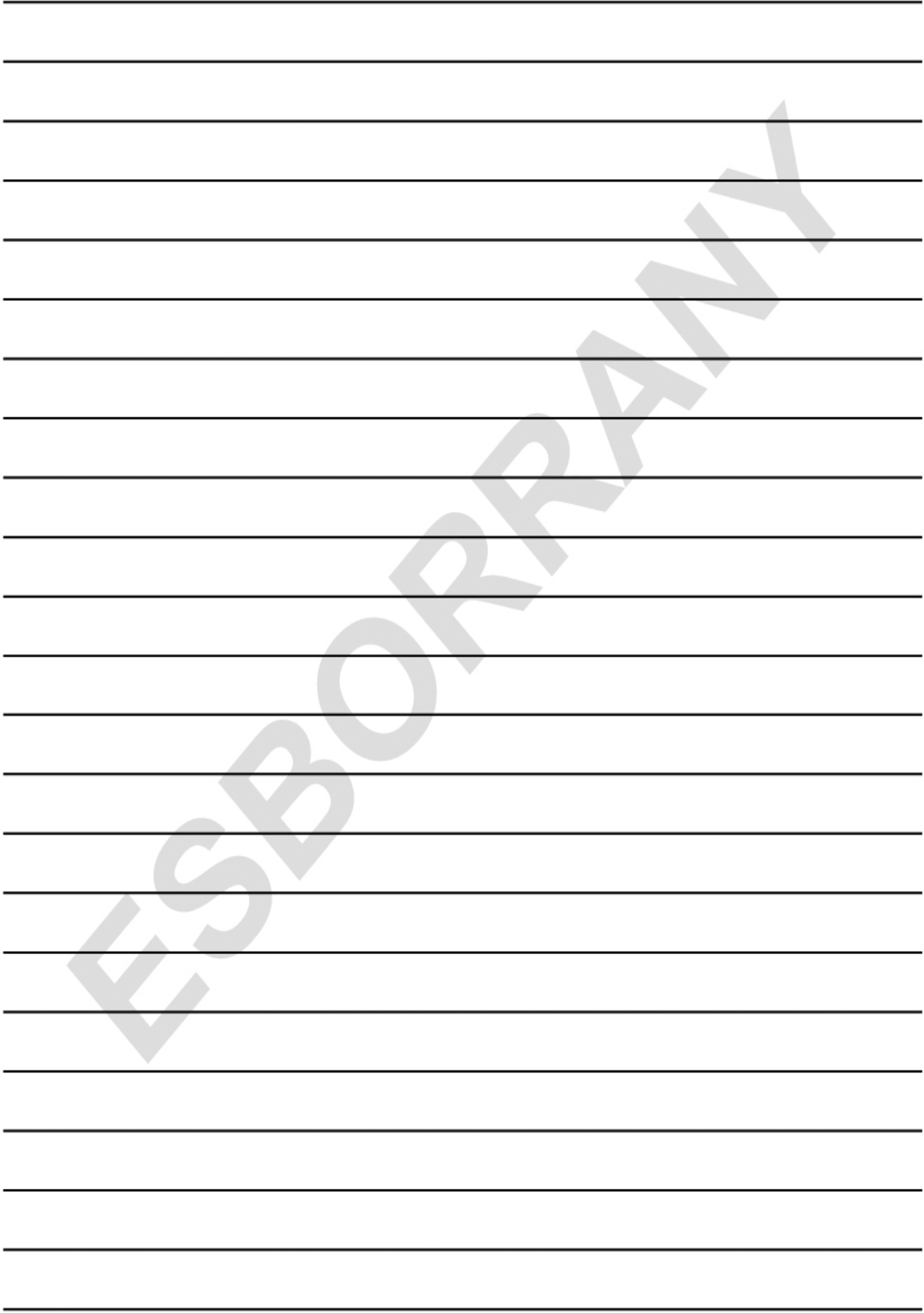
Les cases passives

El cost de l'energia és un tema que preocupa moltes llars i que, a més, es planteja globalment com un repte mediambiental. Afortunadament, sempre hi ha persones visionàries que s'avancen al seu temps, i en aquesta qüestió han trobat solucions i alternatives com ara les diferents formes d'arquitectura sostenible.

Les cases passives són un tipus d'habitatge sostenible, construïdes per a tindre la menor despesa energètica possible: consumeixen fins a un 90 % menys d'energia que un habitatge tradicional. A més, mantenen una temperatura interior agradable sense necessitat d'usar calefacció a l'hivern ni aire condicionat a l'estiu; podríem dir que són cases autosuficients energèticament. Com ho aconsegueixen? Doncs gràcies al disseny bioclimàtic.

L'objectiu del disseny bioclimàtic és aprofitar les condicions climatològiques i els recursos naturals disponibles del lloc (el sol, la vegetació, la freqüència de pluges, el vent, etc.) per a dissenyar la casa de manera que interactue harmoniosament amb l'entorn natural i així, gràcies a un aïllament tèrmic perfecte, disminuisca el consum d'energia.

Aquest impressionant estalvi d'energia a les cases passives s'aconsegueix mitjançant l'ús de materials de construcció energèticament eficients, com per exemple la fusta i les fibres naturals per a l'aïllament tèrmic, i un sistema de ventilació de qualitat. Tot això sense renunciar a les comoditats. Malgrat que de cases passives n'hi ha poques a les nostres terres, hi ha un creixent interès per aquest tipus d'habitatges.



Consulta sobre els resultats

www.ceice.gva.es/jqcv

Telèfons: 012 / 96 386 60 00

Calendari i estructura de la prova

Primera fase	Àrea de comprensió	10 %
	Àrea d'estructures lingüístiques	30 %
Segona fase	Àrea d'expressió escrita	30 %
	Àrea d'expressió i interacció orals	30 %

Mínim per a aprovar: 60 %

prova grau mitjà

segona fase novembre 2016

9.00 h

DICTAT

MATÍ, NOVEMBRE 2016

En l'hora en què els llums s'encenen i la ciutat s'oblida del crepuscle que va apagant-se lentament sobre les teulades i sobre les finestres més amples, una dona endolada s'esmuny entre la multitud obscura que ompli les vies principals de la població. Segurament segueix el camí acostumat de cada dia. Avança amb pas ràpid i gest indiferent entre les darreres clarors del cel i les primeres llums elèctriques de la nit; de vegades, la seua cara pàl·lida s'esborra en les foscors urbanes, però prompte torna a reaparèixer a través de la gent bellugadissa i espessa. Al seu pas, els tramvies avancen resplendents i sonors sota les fileres de plàtans dels carrers amples.